



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo -
Teresa Sartí
Campi Salentina - Lecce



10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio –
IL MONDO CHE VORREI: I sentieri della cittadinanza
10.1.1A-FSEPON-PU-2017-480

RELAZIONE FINALE

Attività di monitoraggio e di valutazione PON
Annualità 2016/2017

DOCENTE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
Prof.ssa Ornella ERRICO

PREMESSA

Gli interventi PON rappresentano un'opportunità significativa di ampliamento dell'offerta formativa anche utilizzando metodi di apprendimento innovativi.

Il progetto PON FSE "IL MONDO CHE VORREI: I sentieri della cittadinanza", in coerenza con il curriculum d'istituto e con le linee guida del PTOF, ha avuto lo scopo di contrastare la dispersione scolastica e l'esclusione sociale, favorendo lo sviluppo della motivazione e il rafforzamento delle competenze di base. In riferimento alla sfera sociale e a quella culturale, le attività proposte hanno mirato a favorire uno sviluppo positivo della personalità e delle attitudini degli alunni, promuovendo un'interazione costruttiva con la realtà, nonché un miglioramento delle competenze di base.

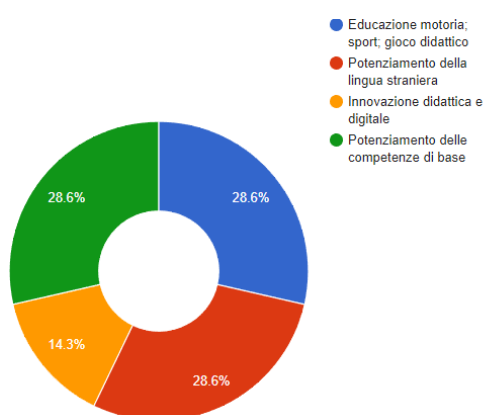
Nell'ambito del progetto sono stati attivati 7 moduli per il potenziamento:

delle competenze in lingua italiana (2)

delle competenze in lingua straniera (2)

dell'educazione sportiva e il gioco didattico (2)

delle competenze digitali (1)



Modulo	Num.moduli	Tot.Ore	Corsisti previsti	Corsisti iscritti
Educazione motoria; sport; gioco didattico	2	60	40	44
Potenziamento della lingua straniera	2	60	40	46
Innovazione didattica e digitale	1	30	20	24
Potenziamento delle competenze di base	2	60	40	47
Totale	7	210	140	161

STRUMENTI DI MONITORAGGIO

Sono state effettuate le seguenti operazioni:

- Partecipazione alle riunioni per l'organizzazione del calendario e degli elenchi alunni dei moduli
- Elaborazione di questionari di monitoraggio ex ante e somministrazione degli stessi ai corsisti
- Conversazioni informali con tutor ed esperti
- Controllo piattaforma: inserimento dati
- Elaborazione di questionari di monitoraggio intermedio e somministrazione degli stessi a corsisti (in ordine a clima relazionale, aspetti logistici e organizzativi, aspetti formativi)
- Elaborazione di questionari di monitoraggio finale e somministrazione degli stessi a:
 - corsisti in ordine a efficacia ed efficienza del modulo
 - esperti/tutor per valutare l'efficacia dell'intervento formativo
- somministrazione ai tutor interni di una griglia per rilevare la valutazione di ogni singolo alunno da sottoporre all'attenzione dei docenti dei vari Consigli di classe/interclasse
- Elaborazione di una relazione finale

Sintesi moduli PON

Tipologia Modulo	Titolo	Data Inizio	Data fine	N. Iscritti	N. ore	Esperto	Tutor	Sede
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Dai che ce la fai 1!	17/03/2018	26/05/2018	22	30	Dotti Lorena	Borgia Fulvia	Sc. Sec. S.P.M. Pirrotti
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Dai che ce la fai 2!	17/03/2018	28/05/2018	22	30	Prontera Luca	Sforza Giovanna	P.zza Giovanni XXIII
Potenziamento della lingua straniera	TALK TALK	17/03/2018	26/05/2018	23	30	Patterson Julia E	Miglietta Elisabetta	P.zza Giovanni XXIII
Potenziamento della lingua straniera	Improve my English	17/03/2018	26/05/2018	23	30	Ragione Laria	Satsi Assunta	Sc. Sec. S.P.M. Pirrotti
Innovazione didattica e digitale	TIC...chettando	17/03/2018	26/05/2018	24	30	Borgia Osvaldo	De Luca Roberta	Sc. Sec. S.P.M. Pirrotti
Potenziamento delle competenze di base	Scrivere è un gioco da ragazzi	17/03/2018	26/05/2018	24	30	Petrachi Pierangela	Cantoro Maria	Sc. Sec. S.P.M. Pirrotti
Potenziamento delle competenze di base	Scrivere è un'avventura	17/03/2018	26/05/2018	23	30	Marrella Simona	Colonna Maria Rosaria	P.zza Giovanni XXIII

Ai percorsi formativi “Dai che ce la fai 1!” e “Scrivere è un gioco da ragazzi” è stata associata la figura aggiuntiva nella persona del Prof. Olimpio Chimienti che ha incontrato i destinatari dei moduli in oggetto, in orario pomeridiano, per un totale di 40 ore. L’obiettivo della nuova figura nell’ambito dei percorsi PON è quello di assicurare un servizio di consulenza e supporto psicologico per sostenere l’integrazione sociale degli alunni coinvolti. Gli esiti degli interventi, riportati nella relazione del docente interessato, sono soddisfacenti.

RISULTATI

In ingresso ho somministrato un questionario ai corsisti per conoscere la motivazione della scelta del corso e le aspettative dei destinatari. La maggior parte degli alunni risponde: per migliorare la preparazione nell’ambito interessato, sperimentare nuove attività, migliorare conoscenze/abilità nei vari ambiti di riferimento.

Il monitoraggio intermedio è rivolto agli esperti, tutor e corsisti. Ai primi si richiede il grado di soddisfazione riguardo l’accoglienza in termini di collaborazione e disponibilità da parte della componente scolastica coinvolta. La risposta risulta molto positiva. Riguardo l’organizzazione del percorso sono assicurati momenti di verifica in ingresso, in itinere e finale, sono utilizzati metodi innovativi a livello metodologico.

I tutor dichiarano di aver incontrato poche difficoltà nella gestione della piattaforma, che le attività proposte favoriscono l’apprendimento costruttivo e collaborativo, e che gli alunni frequentano volentieri gli incontri.

Gli esiti ottenuti dal monitoraggio intermedio rivolto ai corsisti risultano molto positivi in termini di clima relazionale (clima favorevole all’insegnamento/apprendimento, disponibilità al dialogo da parte degli esperti, interazione con i tutor, interazione con i compagni) e aspetti formativi (aspettative, frequenza, attività svolte); per quanto riguarda gli aspetti logistici e organizzativi, circa il 50% degli alunni di tre moduli risponde che il calendario degli incontri non è del tutto conforme alle proprie necessità.

Risultati del monitoraggio finale (corsisti)

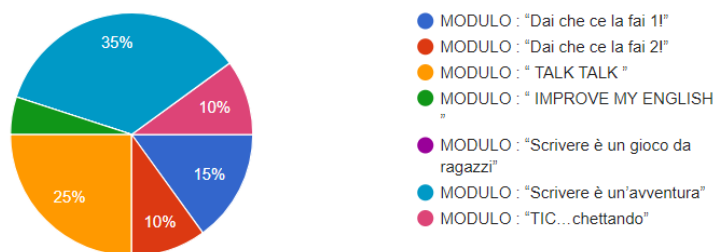
I risultati ottenuti dal monitoraggio effettuato sono molto positivi in relazione all’utilità percepita, alla docenza dei esperti esterni, al supporto tutor interni, alle metodologie utilizzate, ai contenuti/attività proposte. La valutazione complessiva del percorso risulta senz’altro positiva infatti il 90% dei corsisti ripeterebbe l’esperienza, il 3% forse, il 7% no.

Risultati del monitoraggio finale – esperti/tutor

Dall’analisi dei dati ottenuti attraverso i questionari rivolti agli esperti/tutor risulta soddisfacente il livello di gradimento in relazione agli aspetti logistici, ai fattori che hanno influito sul processo di apprendimento dei corsisti (interesse e impegno, clima relazionale tra gli alunni); gli obiettivi didattico-formativi stabiliti sono stati raggiunti.

La valutazione finale di ogni percorso, dal punto di vista cognitivo, risulta soddisfacente pertanto la partecipazione alle attività programmate ha inciso positivamente sul processo di apprendimento dei corsisti.

Anche i genitori sono stati coinvolti nel progetto, attraverso un questionario di gradimento. La partecipazione però non ha avuto i risultati sperati perché il numero di risposte, solo 20, risulta esiguo. Molto probabilmente difficoltà di natura tecnica hanno impedito la compilazione del questionario in oggetto. I risultati comunque, in riferimento all’organizzazione, efficienza/efficacia dei percorsi formativi sono molto positivi.



La socializzazione dei lavori, realizzazione di un e-book., videoclip, cartelloni, giochi di squadra..., è stata effettuata in data 26 del mese di maggio alla presenza dei genitori che hanno espresso apprezzamento e consenso per l'idea progettuale, metodologie e risultati ottenuti.

PUNTI DI FORZA

Presenza di docenti esterni; sperimentazione di nuove metodologie di apprendimento funzionali alla specificità di ogni percorso formativo.

Campi Salentina, 23/06/2018

Referente per la valutazione
Ornella ERRICO